

Het kompas van een kind

Vorming voor wie met kinderen en jongeren werkt

Kompaswijs · workshops & vormingen · door Anja Dreesen

DOELGROEP

Leerkrachten,
leerlingenbegeleiders,
opvoeders en zorgteams

LEEFTIJD

Professionals

DUUR

± 2 uur

PRIJS

€ 345 per team, incl.
Kompaskit-kaartenset

Kinderen geven vaak signalen voordat ze rechtstreeks vertellen wat er aan de hand is. Deze vorming helpt volwassenen om sneller te herkennen wanneer een kind zichzelf, zijn grenzen of zijn gevoel van veiligheid dreigt kwijt te raken — en om veilig te reageren. Praktijkgericht, zonder lange theoretische uiteenzettingen.

Wat leren de deelnemers?

- Kleine signalen leren opmerken en verhalen ernstig nemen
- Niet te snel minimaliseren, veilig leren reageren
- Het eerste veilige gesprek voeren (zonder onhoudbare beloftes)
- Weten wanneer je intern overlegt of extern opschaalt
- Duidelijke opvolging voorzien

Opbouw

1. Opening met het kompas & het verhaal van Sky

Wat helpt een kind om trouw te blijven aan zichzelf? En wat had een oplettende volwassene bij Sky eerder kunnen merken?

2. De spiegel voor volwassenen

Herkenbare uitspraken — “het was maar een grap”, “morgen zijn ze weer vrienden”, “als er echt iets was, zou ze het wel vertellen”. Wat hoort een kind daarin? Vertrekpunt is bewustwording, niet schuld.

3. Signalen leren zien

In kleine groepen: wat zie je concreet, welke verklaringen zijn mogelijk, welke eerste vraag stel je? Eén signaal bewijst weinig; een patroon vraagt aandacht.

4. De onzichtbare koptelefoon

Wat overstemt het kompas van een kind (angst, schaamte, loyaliteit, online druk) — en wat kunnen volwassenen doen om die koptelefoon zachter te zetten?

5. Het eerste veilige gesprek

Oefenen met een eenvoudig stappenmodel: rustig blijven, erkennen, nagaan of het kind veilig is, geen geheimhouding beloven die je niet kunt nakomen, uitleggen wat de volgende stap wordt.

6. Wanneer schaal je op?

Een heldere escalatieladder van groen (opvolgen in de klas) over geel (intern overleg) en oranje (CLB, jeugdhulp, politie) tot rood (onmiddellijk gevaar). Beslisvraag: wat kan er gebeuren als wij vandaag niets doen?

7. De Kompaskit

Een praktische kaartenset voor het team — wat zie ik, wat vraag ik, wat doe ik niet, wanneer overleg ik, wie bewaakt de opvolging — naast het bestaande zorgbeleid.

Sluit aan bij

Professionalisering zorgteam & leerkrachten · Signaalherkenning en verontrusting · Aanvulling op het zorgbeleid en het CLB-traject · Past in het nascholingsplan (professionaliseringsbudget)

Boeken of vragen?

<https://v2.adelix.nl/contact> · vrijblijvend voorstel binnen 2 werkdagen · heel Vlaanderen